

DESIGN DIDÁTICO NA WEB: Autoria colaborativa do professor em contexto da EJA

Prof. Gilberto Pereira Fernandes

e-mail: bragilgil@gmail.com

Blog:designdidaticonaaja.blogspot.com.br

AVAM:edmodo.com/designdidaticonaaja

Site: designdidaticonaaja.wixsite.com/gileja

Quadro 6 – Síntese do Conteúdo do design didático das atividades elaboradas

Componente I: Língua Portuguesa

1. Após assistir ao vídeo 1 reflita sobre as questões.

- É possível saber qual o título desse vídeo?
- Que título você daria ao vídeo?
- Se tivesse que dar um tema para o vídeo: qual seria?

2. Quem são os Personagens?

- Protagonista
- Antagonista
- Coadjuvantes
- Se você fosse um personagem do vídeo, quem seria? Por que?

3. Escreva sua própria narrativas sobre esse vídeo.

Componente II: Inglês

1. Em dupla, argumente com seu colega o que achou do vídeo e anote: 1 argumento idêntico ao seu, e 1 contrário.

2. Vamos conversar sobre os conflitos de argumentos, e cada um fará defesa do seu.

3. A seguir anote os 3 argumentos mais importantes e traduza para o inglês.

4. Em grupo, vamos produzir uma legenda em Inglês para todo o clipe do vídeo apresentado.

Componente III: Ciências

A tecnologia é muito importante para o homem e para o planeta, contudo, o processo de fabricação e utilização pode ser prejudicial para ambos.

1. Ao ver o vídeo e ler essa frase diga:

- Você concorda com essa afirmação?
- É possível desenvolver tecnologia sem prejudicar o planeta?
- Quais são as tecnologias que você conhece que são mais úteis ao homem? E ao planeta?

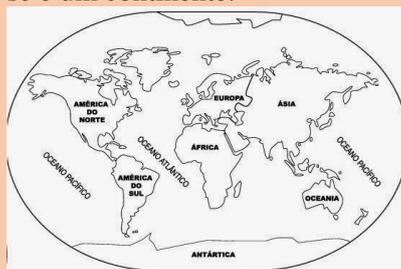
2. Assinale com x as alternativas que você concorda.

- O planeta seria melhor sem tanta tecnologia
- Abolir a produção de novas tecnologias seria um retrocesso.
- Somente o homem polui a terra.
- Tecnologia é útil usando de forma consciente.
- Nem todos conseguem ter acesso as Tecnologias atuais.

Componente IV: Arte e movimento

1. Vamos Colorir

- De vermelho o continente em que está a maior potência bélica e política do mundo;
- De verde onde a maioria dos países é subdesenvolvido;
- De amarelo onde ficam os países que iniciaram a colonização do mundo;
- De rosa onde ficam os países do Mercosul;
- De preto o que você tem dúvida se é um continente.



Componente V: Matemática

1. Quantos continentes tem o planeta terra?

2. A terra tem forma redonda ou elíptica?

3. Temos aqui cinco desenhos repetidos do mapa mundi. Com a régua, divida-o usando duas cores para ilustrar a segundo as proporções:
1/2 1/3 1/4 4/4

Vamos realizar
(+) (-) (.) (:)

Componente VI: Geografia

1. Observando o mapa mundi, relacione:

Se adotássemos a linha do equador para diferenças econômicas entre os países ficaria assim:

(a) países ricos (b) países pobres () Norte () Sul

2. Você conseguiria dizer porque existem países ricos e pobres?

3. Você consegue citar algumas etnias do nosso planeta?

4. De acordo a cada etnia citada, onde as maiores populações dessas etnias vivem em nosso planeta: hemisfério sul ou norte?

Componente VII: História

1. Em duplas, a partir de pesquisas na internet e das informações obtidas e dos seus conhecimentos, faça uma lista de períodos históricos e suas principais tecnologias e impactos ao planeta.

2. Reunindo-se a outra dupla, companha um novo quadro comparando as informações.