

DESIGN DE ATIVIDADE DIDÁTICA – LÍNGUA PORTUGUESA

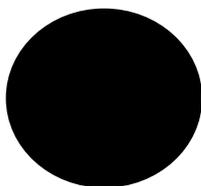
Autoria colaborativa dos professores de língua portuguesa da EJA do ensino fundamental e médio em Eunápolis/BA, participantes da pesquisa acima intitulada.

Tema Gerador: A charge como recurso para discussão de temas atuais.

Objetivo: Discutir uma situação problema com uso de imagem divulgada na mídia.

Pré-textual – Questão 1 – Você costuma ler charges em aplicativos e redes sociais? Após ler e se divertir com elas, o que mais costuma fazer?

Questão 2 – Assinale abaixo quais das imagens representam uma charge?



()



()

Questão 3 – Por que você marcou essa opção e não a outra? Evite ser obvio na resposta.

Textuais – Explorando o texto e fazendo uma análise mais aprofundada da charge.

Questão 4 – Quem são/seriam os pacientes nesse quarto de hospital?

Questão 5 – Como estão “de saúde esses pacientes”?

Questão 6 – Quando a enfermeira responde: **teve alta**, qual o sentido dessa fala?

Questão 7 – Que situação política e econômica brasileira, essa charge reflete?

Questão 8 – Existem dois motivos para o paciente ser verde. Você consegue dizer quais são?

Questão 9 – A doença desse paciente tem alguma influência em sua vida? Por quê?

Questão 10 – Elabore um texto informativo para a situação apresentada na charge.

Pós-textuais – Levar a discussão para além da sala de aula

Questão 11 - Vamos postar essa charge no whatsapp ou rede social e discutir a questão?

A riqueza de um país está nos seus cidadãos. Bragil, 2015